



Директор ЧУ ДПО «ЛИДЕР»

Приказ № 36 от 15.05.2023 г.

(Приложение 3)

«Работник по обеспечению охраны образовательных организаций»

г. Урай, 2023 г.

Аннотация программы:

Программа предназначена для профессиональной переподготовки частных охранников, работников охраны в сфере обеспечения охраны образовательных организаций. Целью программы является формирование и (или) совершенствование у указанной категории лиц компетенций в области правовых, организационных (тактико-специальная, техническая подготовка) и психологических аспектов профессиональной деятельности, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций.

Программа разработана в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 22.02.2018 № ТС-543/12 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации"), профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2015 г. № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций», ГОСТ Р 58485-2019 «Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций», Закона РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», Закона РФ «Об оружии», Закона РФ «Об образовании», постановлений Правительства РФ, приказов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации и других нормативно-правовых актов.

1. Пояснительная записка

Актуальность программы профессиональной переподготовки «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (по уровням квалификаций профессионального стандарта), далее - Программа, обусловлена утверждением профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2015 г. № 1010н) и возникшей в связи с этим необходимостью профессионального обучения работников охраны **образовательных организаций** (далее - **ОО**).

Цель реализации Программы заключается в формировании и (или) совершенствовании у частных охранников в сфере обеспечения охраны **ОО** компетенций в области правовых, организационных (тактико-специальная, техническая подготовка) и психологических аспектов профессиональной деятельности, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций в соответствии с уровнем квалификации профессионального стандарта.

Задачи реализации Программы:

- изучение слушателями правовых, организационных и психологических основ профессиональной деятельности работников охраны **ОО**;
- формирование у слушателей систематизированных знаний теоретических основ учебных разделов программы;
- освоение слушателями практических навыков и умений, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

Краткое содержание Программы

Программа включает в себя пояснительную записку, примерные календарные учебные графики, учебные и учебно-тематические планы, основное содержание тем учебных разделов, список литературы, требования к аттестации, фонд оценочных средств, критерии оценки результатов обучения, организационно-методические условия реализации Программы.

В содержании Программы раскрываются правовые, организационные (тактико-специальные, технические) и психологические основы деятельности работников по обеспечению охраны **ОО**.

Категория слушателей - частные охранники с базовым образованием не ниже среднего общего, прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки.

Форма обучения слушателей для 2 уровня квалификации - очно-заочная; для 3-5 уровней квалификации - очная.

Обучение проводится в форме лекций и практических занятий.

Методы обучения: рассказ, показ с использованием технических средств обучения, обсуждение учебного материала, решение ситуационных задач.

Организационно-педагогические условия реализации Программы

Необходимый уровень компетенции педагогического состава (высшее образование в области соответствующей дисциплины Программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет), дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации по преподаваемой дисциплине не реже 1 раза в три года.

Организационно-методические условия реализации Программы подробно раскрыты в п. 8 настоящей Программы.

Организация обучения

Трудоемкость освоения Программы, включая аудиторную и самостоятельную работу, зависит от уровня приобретаемой квалификации согласно профессиональному стандарту «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» и составляет:

- для 2 уровня квалификации - 24 академических часа;
- для 3 уровня квалификации - 19 академических часов;
- для 4 уровня квалификации - 20 академических часов;
- для 5 уровня квалификации - 34 академических часа.

Режим проведения аудиторных занятий и общий срок освоения Программы согласовывается с Заказчиком индивидуально. Расписание и календарный учебный график составляются с учетом производственных особенностей Заказчика.

Планируемые результаты Программы, включая перечень получаемых и/или совершенствуемых профессиональных компетенций

№ п/п	Совершенствуемые или получаемые новые профессиональные компетенции	Уровень освоения трудовой функции (отметить ячейку)			Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС*	Возможные наименования должностей по ПС	Код трудовой функции по ПС
		знание	умение	навык			
1.	Способность вести наблюдение за уровнем угроз имуществу ОО и обеспечивать пропускной внутриобъектовый режим.	+	+	+	2 уровень квалификации	Охранник 4 разряда	A/01.2 A/02.2 A/03.2 A/04.2 A/05.2

2.	Способность оказывать экстренную поддержку стационарным постам при возникновении угроз охраняемым ОО.	+	+	+	3 уровень квалификации	Охранник 5-6 разряда	B/01.3 B/02.3 B/03.3
3.	Способность осуществлять круглосуточное руководство дежурными сменами в соответствии с оперативной обстановкой в охраняемых ОО.	+	+	+	4 уровень квалификации	Дежурный оперативный	C/01.4 C/02.4 C/03.4
4.	Способность осуществлять руководство группой (участком) стационарных постов охраны ОО.	+	+	+	5 уровень квалификации	Начальник охраны объекта, (участка)	D/01.5 D/02.5 D/03.5 D/04.5 D/05.5

* На базе среднего общего образования и профессионального обучения по программе профессиональной подготовки, предусмотренной для частных охранников; здесь и далее «ПС» - профессиональный стандарт.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

При проведении учебных занятий основные усилия преподавателей необходимо сосредоточить на овладении слушателями правовых, организационных (тактико-специальных, технических) и психологических основ профессиональной деятельности, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций в соответствии с уровнем квалификации профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций».

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Лекции имеют целью дать систематизированные основы знаний по наиболее сложным теоретическим аспектам профессиональной деятельности. В ходе проведения лекционных занятий следует обращать внимание слушателей на проблемные вопросы, активно применять мультимедийное оборудование для реализации принципа наглядности в обучении.

Проведение практических занятий направлено на формирование профессиональных умений и закрепление их в форме специальных навыков

по осуществлению деятельности в сфере охраны объектов образования.

В качестве разновидности практического занятия в учебную программу включены ситуационные задачи, позволяющие слушателям закрепить полученные знания и практические навыки деятельности по обеспечения охраны ОО. В ходе практических занятий рекомендуется разбирать и обсуждать конкретные ситуации как подготовленные преподавателем, так и из личного опыта слушателей.

При очно-заочной форме обучения (2 уровень квалификации) часть учебного материала представлена на самостоятельное изучение. При этом в помощь слушателям предусмотрено проведение консультаций преподавателями Программы.

Программой предусмотрен текущий, промежуточный и итоговый контроль. Текущий и промежуточный контроль, предназначенный для проверки качества усвоения учебного материала и стимулирования учебной работы слушателей, рекомендовано проводить на лекциях в форме контрольного опроса. Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Все слушатели Программы обеспечиваются комплектом обязательных и дополнительных учебных материалов на бумажном носителе.

НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ БАЗЫ

Обучение осуществляется в помещениях, находящихся по адресу: Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Урай, ул. Механиков, д. 5/4.

В указанных помещениях расположены учебные классы, в которых возможно проведение занятия с десятью обучаемыми одновременно, имеются учебные материалы, наглядные пособия, макеты, плакаты, видеофильмы, технические средства для проведения практических занятий по огневой, технической и медицинской подготовке, место для самоподготовки.

3. Учебные планы Программы по уровням квалификации

№ п/п	Наименование учебных разделов	Уровень квалификации 2					Уровень квалификации 3			Уровень квалификации 4			Уровень квалификации 5			Форма контроля
		Количество часов					Количество часов			Количество часов			Количество часов			
		все го	в том числе				все го	в том числе		все го	в том числе		все го	в том числе		
			Л	ПЗ	СР	К		Л	ПЗ		Л	ПЗ		Л	ПЗ	
1.	Правовая подготовка	5	1	1	2	2	5	4	1	4	3	1	8	7	1	Зачёт
2.	Тактико-специальная подготовка	9	1	1	6	1	5	4	1	7	6	1	15	14	1	Зачёт
3.	Техническая подготовка	5	0,5	1	2,5	1	4	-	4	4	-	4	5	-	5	Зачёт
4.	Психологическая подготовка	3	0,5	1	1	0,5	3	2	1	3	2	1	4	3	1	Зачёт
5.	Итоговая аттестация	2	-	2	-	-	2	-	2	2	-	2	2	-	2	Квалиф. экзамен
	Итого по Программе	24	3	6	11,5	3,5	19	10	9	20	11	9	34	24	10	

Сокращения в таблице:

Л – лекции;

ПЗ – практические занятия;

СР – самостоятельная работа;

К – консультации.

4. Учебно-тематические планы Программы по уровням квалификации

Наименование учебных разделов	Уровень квалификации 2					Уровень квалификации 3			Уровень квалификации 4			Уровень квалификации 5		
	Количество часов					Количество часов			Количество часов			Количество часов		
	все го	в том числе				все го	в том числе		все го	в том числе		все го	в том числе	
		Л	ПЗ	СР	К		Л	ПЗ		Л	ПЗ		Л	ПЗ
Раздел 1. Правовая подготовка	5	1	1	2	2	5	4	1	4	3	1	8	7	1
Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты ОО в части обеспечения безопасности объектов образования.	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2	2	-
Тема 1.2. Административная правоприменительная практика в ОО, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению охраны образовательных организаций	1,5	-	-	1	0,5	1	1	-	1	1	-	2	2	-
Тема 1.3. Уголовно- наказуемые деяния, возможные на территории ОО: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних.	1	-	-	0,5	0,5	1	1	-	1	1	-	2	2	-
Тема 1.4. Особенности правовых оснований для действий экипажей	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-

мобильных групп охраны объектов образования, связанные с задержанием правонарушителей.														
Тема 1.5. Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану образовательных организаций.	0,5	-	-	0,5	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-
Промежуточная аттестация.	1	-	1	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Раздел 2. Тактико-специальная подготовка	9	1	1	6	1	5	4	1	7	6	1	15	14	1
Тема 2.1. Безопасность ОО: понятие, угрозы и риски, объекты защиты.	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-
Тема 2.2. Повседневный рабочий режим работника стационарного поста охраны ОО.	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-
Тема 2.3. Особенности осуществления пропускного режима в различных типах ОО.	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Тема 2.4. Особенности осуществления внутриобъектового режима в различных типах ОО.	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Тема 2.5. Охрана имущества ОО: наблюдение за уровнем угроз, тактика предупреждения и пресечения	1,5	-	-	1	0,5	-	-	-	1	1	-	1	1	-

имущественных преступлений на территории и в помещениях.															
Тема 2.6. Действия работников стационарных постов охраны в ОО в критических и чрезвычайных ситуациях.	1,5	-	-	1	0,5	1	1	-	1	1	-	2	2	-	
Тема 2.7. Подготовка экипажа мобильной группы к действиям на маршруте по охране ОО.	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	
Тема 2.8. Действия экипажа мобильной группы в случае поступления информации о возникновении угроз и чрезвычайных ситуаций на объекте образования.	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	
Тема 2.9. Тактика проведения выборочных проверок качества исполнения трудовых функций работниками стационарных постов охраны и уровня угроз) в зоне ответственности.	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	
Тема 2.10. Обработка информационных сообщений с объектов об угрозе безопасности ОО.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	
Тема 2.11. Руководство дежурными сменами, осуществляющими охрану ОО, резервом охраны и мобильными группами.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	
Тема 2.12. Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	

оборота специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, используемого работниками, обеспечивающими охрану ОО, и мобильными группами.														
Тема 2.13. Алгоритм действий начальника охраны и работников охраны при приеме объекта образования и его отдельных помещений под охрану. Проверка кадров.	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Тема 2.14. Контроль исполнения трудовых функций работниками, обеспечивающими охрану ОО на стационарных одинарных постах.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-
Промежуточная аттестация.	1	-	1	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Раздел 3. Техническая подготовка	5	0,5	1	2,5	1	4	-	4	4	-	4	5	-	5
Тема 3.1. Организация рабочего места и места отдыха и приема пищи работника по обеспечению охраны ОО.	1	0,5	-	0,5	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Тема 3.2. Автомобиль мобильной группы и его техническая эксплуатация. Экипировка автомобиля и экипажа. Средства пожаротушения.	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3.3. Компьютерная техника и программные продукты в деятельности оператив	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1

ного дежурного и начальника охраны. Мониторинг стационарных и подвижных объектов.														
Тема 3.4. Средства оповещения, обнаружения запрещенных к проносу предметов, контроля и управления доступом на объекты образования.	1,5	-	-	1	0,5	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Тема 3.5. Средства выявления угроз и защиты имущества ОО: охранная сигнализация, охранно-пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, видеонаблюдение. Требования к инженерной защите периметра и помещений ОО.	1,5	-	-	1	0,5	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Промежуточная аттестация.	1	-	1	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Раздел 4. Психологическая подготовка	3	0,5	1	1	0,5	3	2	1	3	2	1	4	3	1
Тема 4.1. Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны ОО.	0,5	-	-	0,5	-	0,5	0,5	-	1	1	-	1	1	-
Тема 4.2. Межличностные отношения, социально-психологический климат и их роль в эффективной деятельности работников по обеспечению охраны ОО.	0,5	-	-	0,5	-	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	1	1	-
Тема 4.3. Психологические особенности исполнения трудовых	1	0,5	-	-	0,5	1	1	-	0,5	0,5	-	1	1	-

функций работниками охраны ОО.														
Промежуточная аттестация.	1	-	1	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Итоговая аттестация	2	-	2	-	-	2	-	2	2	-	2	2	-	2
Итого по Программе	24	3	6	11,5	3,5	19	10	9	20	11	9	34	24	10

5. Содержание тем учебных разделов Программы

Раздел 1. Правовая подготовка

Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты ОО в части обеспечения безопасности объектов образования. (Л)

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Типы ОО, задачи органов образования. Структура объектов начального, среднего и высшего образования в РФ. Должностные лица ОО и частных охранных организаций (далее - ЧОО), ответственные за безопасность ОО, за жизнь и здоровье участников образовательного процесса и посетителей;

- Нормативные акты федерального органа исполнительной власти в сфере образования и органов исполнительной власти в субъектах РФ, имеющие значение для обеспечения безопасности ОО.

- Локальные нормативные акты ОО в части, касающейся обеспечения безопасности. Требования Государственных контрактов (договоров) и штрафные санкции за нарушение ЧОО обязательств, предусмотренных договором. Требования Технического задания и инструкций - приложений к договорам.

- Дополнительные требования к работнику охраны ОО, установленные ведомственными приказами и профессиональным стандартом.

Тема 1.2. Административная правоприменительная практика в ОО, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению охраны ОО. (Л,СР)

- Особенности действия отдельных федеральных законов на территории ОО. Ограничения и запреты, действующие на территории ОО.

- Возможные административные правонарушения, встречающиеся на территории ОО, и алгоритм реагирования работника по обеспечению охраны ОО.

- Особенности ответственности несовершеннолетних. Особенности применения работниками по обеспечению охраны ОО физической силы,

специальных средств и служебного оружия в отношении несовершеннолетних.

- Правовые основания для выполнения работниками охраны ОО правил пожарной безопасности.

Тема 1.3. Уголовнонаказуемые деяния, возможные на территории ОО: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних. (Л, СР)

- Уголовно-наказуемая деятельность, возможная на территории ОО и в общежитиях студентов: деятельность экстремистской или террористической направленности; деяния, связанные с незаконным оборотом оружия; преступления против здоровья населения и общественной нравственности, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ; преступления против собственности.

- Иные преступления, составы которых обязаны различать работники охраны ОО.

- Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Тема 1.4. Особенности правовых оснований для действий экипажей мобильных групп охраны объектов образования, связанные с задержанием правонарушителей. (Л)

- Понятие и правила задержания правонарушителей. Порядок и оформление незамедлительной передачи задержанных в правоохранительные органы.

- Ситуации на территории ОО, при которых работникам, оказывающим экстренную поддержку стационарным постам охраны при возникновении угроз охраняемым ОО, разрешается применять физическую силу.

- Возможности активной и пассивной защиты. Специальные средства, гражданское и служебное оружие. Пределы применения. Документальное оформление применения специальных средств и служебного оружия.

- Ответственность за превышение пределов применения.

Тема 1.5. Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану ОО. (Л, СР)

- Особая форма Анкеты, тестирование и трудовой договор при оформлении на должность работника по обеспечению охраны ОО.

- Правовые основания и документы прохождения работниками, обеспечивающими охрану ОО, обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. Изменения в Законе «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», связанные с применением Федерального Закона от 13.07.2015г. № 230-ФЗ, о тестировании на употребление наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов.

- Решение вопроса о классности и формах поощрения работников, успешно проходящих аттестацию и положительно характеризующихся по месту выполнения трудовых функций.

Раздел 2. Тактико-специальная подготовка

Тема 2.1. Безопасность ОО: понятие, угрозы и риски, объекты защиты. (Л)

- Понятие угроз и рисков безопасности ОО. Роль и значение квалификации работника, управляющего рисками.

- Перечни и особенности угроз по типам ОО. Риски, связанные с привлечением клиринговых компаний. Исключительность угроз общеобразовательной организации. Глобализация угроз.

- Общежития студентов как пограничный тип объектов ОО по признаку наличия образовательной среды. Узкоспециализированные подвиды ОО.

- Общая концепция охраны детских ОО. Отдельная концепция охраны ОО высшего образования. Силы, средства и резервы нейтрализации угроз в ОО.

Тема 2.2. Повседневный рабочий режим работника стационарного поста ОО. (Л.СР)

- Алгоритм приема-сдачи смены на одинарном/групповом посту охраны.

- Проверка состояния периметра, фасада, входных дверей, окон и решёток, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, готовности к бесперебойной эксплуатации технических средств охраны, инженерной автоматики и средств связи, КЭВП согласно действующего регламента, проверка функционирования системы видеонаблюдения и исправной работы охранной сигнализации в помещениях, принятых под техническую охрану. Действия работника стационарного поста в случае обнаружения неполадок.

- Инструктаж работника, обеспечивающего охрану на стационарном посту, начальником охраны, оперативным дежурным и другими

должностными лицами ЧОО. Проверка наличия средств и предметов снаряжения.

- Наблюдение за уровнем угроз ОО. Обеспечение режима «главной двери» в часы образовательного процесса. Текущая эксплуатация технических средств охраны. Текущее ведение постовой документации.

- Особенности действий работника охраны одинарного стационарного поста ОО в дни и часы, когда образовательный процесс не проводится. Распределение времени труда и времени отдыха. Особенности трудовых действий в общежитиях студентов.

- Необходимые знания по охране труда и технике безопасности.

- Обеспечение действия принципа непрерывности услуги на одинарном посту. Деятельность начальника охраны по обеспечению оптимального режима выполнения трудовых функций работниками стационарных постов.

- Организация питания работников охраны ОО через предприятия общественного питания.

Тема 2.3. Особенности осуществления пропускного режима в различных типах ОО. (Л,СР)

- Особенности осуществления пропускного режима в дошкольных ОО.

- Особенности осуществления пропускного режима в общеобразовательных школах. Проблема досмотра и осмотра. Особенности осуществления пропускного режима в общеобразовательных организациях с «открытыми территориями». Особенности осуществления пропускного режима при проведении ЕГЭ.

- Особенности осуществления пропускного режима в ОО среднего профессионального образования и ОО высшего образования. Учет сочетания признаков общественного места, коммерческого объекта и офисного центра.

- Особенности осуществления пропускного режима в общежитиях студентов.

- Осуществление пропускного режима в ходе проведения летних строительных и ремонтных работ.

- Особенности и виды проверок уровня качества охраны ОО и взаимодействие работников, обеспечивающих охрану, с проверяющими.

Тема 2.4. Особенности осуществления внутриобъектового режима в различных типах ОО. (Л, СР).

- Особенности осуществления внутриобъектового режима в дошкольных ОО.

- Особенности осуществления внутриобъектового режима в общеобразовательных школах в часы образовательного процесса и в периоды, когда образовательный процесс не ведется. Требования трудового внутреннего распорядка для сотрудников охраняемого объекта и посетителей.

- Особенности осуществления внутриобъектового режима в ОО среднего профессионального образования и ОО высшего образования.

- Особенности осуществления пропускного режима в общежитиях студентов.

- Тактика проведения обходов охраняемых территорий и помещений ОО. Правила использования мобильного пульта охраны и КЭВГП во время обходов территории и помещений, приема пищи и отдыха.

- Выявление административных правонарушений и попыток совершения уголовно-наказуемых деяний при осуществлении внутриобъектового режима в ОО. Действия работника, обеспечивающего охрану ОО, при выявлении правонарушений, требующих незамедлительного реагирования. Право на задержание за нарушение внутриобъектового режима и его реализация по ряду нарушений. Ограничения в действиях работника, определяемые его статусом, и его права, как гражданина.

- Осуществление внутриобъектового режима в ходе проведения летних строительных и ремонтных работ.

- Особенности обеспечения внутриобъектового режима в связи с выполнением нормативных актов исполнительных органов власти субъектов Федерации о предоставлении территорий и помещений ОО жителям города для отдыха и занятий физкультурой и спортом.

- Профилактика нарушений, выявляемых при обследовании помещений, предоставляемых администрацией для отдыха и приема пищи, в ходе проведения различного вида проверок.

Тема 2.5. Охрана имущества ОО: наблюдение за уровнем угроз, тактика предупреждения и пресечения имущественных преступлений на территории и в помещениях. (Л, СР).

- Виды имущественного ущерба ОО. Предметы и ценности, хранящиеся в ОО, привлекательные для преступных посягательств. Требования контрактов к обязанностям работников по обеспечению охраны имущества.

- Способы защиты имущества ОО от преступных посягательств. Инженерно-техническая защита. Выстраивание алгоритма круглосуточной

охраны имущества. Разновидности типовой «удаленной» охраны помещений и сооружений на объектах образования.

- Взаимодействие работников, обеспечивающих охрану ОО, и представителей администрации в соблюдении требований инструкций о сохранности имущества и ценностей. Правила делового общения с пользователями по приему-сдаче помещений. Ответственность сторон.

- Действия при обнаружении следов возможного проникновения в ОО неизвестных в дни и часы, когда образовательный процесс не ведется.

Тема 2.6. Действия работников стационарных постов охраны в ОО в критических и чрезвычайных ситуациях. (Л, СР)

- Понятие и виды критических и чрезвычайных ситуаций в ОО.

- Возгорания и пожары: понятие, причины и характеристика, статистика, возможный ущерб. Противопожарная подготовка и обязанности работников охраны ОО по противопожарному режиму на объектах с обычным образовательным процессом и на объектах образования с круглосуточным пребыванием обучающихся. Действия при поступлении сигнальной или иной информации о задымлении, возгорании и пожаре. Взаимодействие со специалистами пожарно-постовой службы. Разграничение компетенций.

- Техногенные аварии систем жизнеобеспечения на объектах образования: понятие, причины, характеристика. Технологии функционирования систем жизнеобеспечения. Профилактическое наблюдение за функционированием систем жизнеобеспечения. Действия при обнаружении признаков аварий или неисправностей. Характер помощи аварийным бригадам и деятельность работника охраны в период ликвидации аварии.

- Особенности обеспечения антитеррористической защищенности ОО. Паспорт безопасности ОО. Действия работника охраны по предотвращению и при обнаружении террористической угрозы. Особенности осуществления антитеррористической профилактики в летний период.

Тема 2.7. Подготовка экипажа мобильной группы к действиям на маршруте по охране ОО. (Л)

- Нормативные акты, регламентирующие действия экипажей мобильных групп.

- График сменности экипажей мобильных групп. Подготовка к выполнению трудовых функций. Инструктаж. Зона ответственности. Объем объектов реагирования. Маршрутный лист. Страхование гражданской

ответственности. Планирование обеспечения взаимозаменяемости на маршруте. Отчетная документация.

- Экипировка автомобиля и членов экипажа. Назначение и применение предметов экипировки. Ответственность экипажа за правильную эксплуатацию вверенного имущества. Способы и алгоритм связи с оперативным дежурным.

Тема 2.8. Действия экипажа мобильной группы в случае поступления информации о возникновении угроз и чрезвычайных ситуаций на объекте образования. (Л)

- Алгоритм действий экипажа мобильной группы при поступлении информации об угрозе безопасности ОО различного характера (акт ситуативного экстремизма, обнаружение неопознанных предметов, нападение на субъекты образовательного процесса, попытка проноса на территорию оружия, попытка вскрытия охраняемого помещения и др.).

- Учет работниками мобильной группы оперативной обстановки. Факторы, влияющие на принятие решений. Координация действий работников, обеспечивающих охрану ОО, и администрации ОО. Определяющая роль оперативного дежурного.

Тема 2.9. Выборочные проверки качества исполнения трудовых функций работниками стационарных постов охраны и уровня угроз ОО в зоне ответственности. (Л)

- Цели, задачи, алгоритм и тактика проведения внутренних проверок качества исполнения трудовых функций. Медицинское освидетельствование работников охраны при проведении проверок. Действия экипажа мобильной группы при обнаружении неготовности работника охраны ОО к выполнению трудовых функций. Осмотр рабочего места и места отдыха и приема пищи на соответствие требованиям администрации ОО и стандартам ЧОО (корпоративного объединения).

- Форма доклада и отчета о проведении проверки.

Тема 2.10. Обработка информационных сообщений с объектов об угрозе безопасности ОО. (Л)

- Обработка информационных сообщений с объектов. Доведение текущей оперативной информации до работников, обеспечивающих охрану ОО на всех видах постов. Ведение учета местонахождения групп резерва для их эффективного использования. Определение способов и средств контроля с учетом текущей оперативной информации. Получение и оценка информации,

касающейся вопросов безопасности, от вышестоящих организаций, осуществляющих полномочия в сфере образования.

Тема 2.11. Руководство дежурными сменами, осуществляющими охрану ОО, резервом охраны и мобильными группами. (Л)

- Контроль процесса оказания услуги в ОО: цели, задачи, виды и формы, организация.
- Направление работников из группы резерва и организация проверки на месте при поступлении информации о неготовности работников к несению дежурства.
- Направление мобильных нарядов полиции и городских или районных аварийных служб при поступлении информации о критических и чрезвычайных ситуациях на объектах образования.
- Ведение документации дежурной части, составление текущих суточных сводок о происшествиях в ОО по разработанным образцам.

Тема 2.12. Контроль оборота специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, используемого работниками, обеспечивающими охрану ОО, и мобильными группами. (Л)

- Обеспечение сохранности специальных средств, гражданского и служебного огнестрельного оружия, и патронов к нему: инвентаризация, проверки технического состояния, контроль сроков годности, проверка сохранности и идентичности при возврате в дежурную часть.
- Соблюдение правил приема-выдачи служебного огнестрельного оружия, патронов к нему. Соблюдение правил сдачи под охрану КХО. Обеспечение порядка хранения оружия и патронов, и регламента в работе с КХО.
- Служебная документация по обороту специальных средств и служебного огнестрельного оружия, патронов к нему.

Тема 2.13. Алгоритм действий начальника охраны и работников охраны при приеме объекта образования и его отдельных помещений под охрану. Работа с кадрами. (Л, СР)

- Паспорт безопасности и другие локальные документы объекта образования в сфере безопасности. Изучение особенностей объекта, влияющих на уровень рисков и угроз. Составление постовой инструкции с учетом выявленных угроз, имеющейся локальной документации и требований действующего законодательства. Акт приема-передачи объекта под охрану.

- Проверка кадров. Изучение уровня профессиональной подготовки, легитимности личных документов, квалификационных особенностей, состояния физического и психического здоровья, опыта, заслуг, образования, семейного положения и жилищных условий, причин налагавшихся взысканий; оценка психологической готовности к охране ОО и стремления к деловому сотрудничеству. Проверка внешнего вида, состояния форменного обмундирования, готовности к эксплуатации всех ТСО и умения ими пользоваться. Проверка по специальным базам учета. Составление графика закрываемости постов. Ознакомление охранников со стандартами организации (при наличии) и кодексом контрольно-функциональных требований по трудовой дисциплине, корпоративной этике.

Тема 2.14. Контроль исполнения трудовых функций работниками, обеспечивающими охрану ОО на стационарных одинарных постах. (Л)

- Методика осуществления комплексного контроля за качеством оказания услуги. Виды удаленного контроля за действиями работника охраны одинарного поста. Организация проверок стационарных постов экипажами мобильных групп охраны. Проверки качества охраны, проводимые комиссиями органов исполнительной власти субъекта РФ в сфере образования с участием родительской общественности, сотрудниками лицензионно-разрешительной службы и проч.

- Служебные документы, предъявляемые при проведении проверок. Права работника охраны стационарного поста, экипажа мобильных групп и начальника охраны при проведении проверок. Наиболее характерные недостатки, выявляемые проверяющими на объектах образования в ходе проведения проверок. Рекомендуемое поведение работников охраны ОО во время проведения проверок. Действия начальников охраны (объекта, участка) по исправлению недостатков, выявленных при проведении проверок.

- Проведение служебных расследований по факту нарушения прав граждан, трудовой дисциплины и требований Контракта, допущенных работником охраны ОО.

Раздел 3. Техническая подготовка

Тема 3.1. Организация рабочего места и места отдыха и приема пищи работника по обеспечению охраны ОО. (Л, ПЗ, СР)

- Выбор расположения рабочего места. Организация рабочего пространства. Предметы и приспособления на рабочем месте, в ящиках стола, на стенах. Наглядные предупредительные таблицы и наглядные

разъяснения для посетителей. Техническое хранилище для оперативного пользования ключами (ключница, тубусы). Содержимое и правила пользования медицинской аптечкой, первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты.

- Пульт централизованного наблюдения. Дублирующий мобильный пульт и другие предметы экипировки: правила эксплуатации, технические возможности.

- Кнопка экстренного вызова полиции: устройство, принцип действия, место расположения стационарной КЭВП. Мобильное дублирование средства экстренного вызова полиции.

- Бытовые приборы, разрешенные к эксплуатации в бытовых помещениях для отдыха и приема пищи.

Тема 3.2. Автомобиль мобильной группы и его техническая эксплуатация. Экипировка автомобиля и экипажа. Средства пожаротушения. (ПЗ)

- Автомобиль: корпоративная символика, срок износа, лимиты топлива и техническое обслуживание. Маршрутный лист. Ответственность членов экипажа за правильную эксплуатацию. Удаленный контроль на маршруте средствами оперативного дежурного. Действия в случае участия в ДТП. Проверка технического состояния автотранспорта. Подстраховка на маршруте при поломке. Опись имущества мобильной группы и назначение предметов экипировки автомобиля.

- Предметы спецодежды и их назначение. Средства пожаротушения и индивидуальной защиты, их применение. Аптечка медицинская и ее содержимое. Экипировка членов экипажа: служебное оружие, специальные средства активной и пассивной защиты. Форма и логотипы (одежда и обувь). Мобильные средства связи. Тип и мощность радиостанций. Радиочастоты, особенности прохождения радиосигнала и правила ведения радиообмена.

Тема 3.3. Компьютерная техника и программные продукты в деятельности оперативного дежурного и начальника охраны. Мониторинг стационарных и подвижных объектов. (ПЗ)

- Возможности волоконно-оптической связи в обеспечении безопасности ОО. Видеомониторинг автомобилей мобильных групп для определения их местонахождения и осуществление непрерывного контроля на маршруте. Удаленный контроль поведения и действий работников охраны на объектах образования, передвижения и местонахождения начальников охраны и других работников, подлежащих контролю в ЧОО.

- Формирование баз данных на работников, обеспечивающих охрану ОО для использования в подборе кадров.
- Использование электронной почты для ведения деловой переписки.
- Мониторинг профессиональных электронных средств массовой информации.

Тема 3.4. Средства оповещения, обнаружения запрещенных к проносу предметов, контроля и управления доступом на объекты образования. (ПЗ,СР)

- Система оповещения: назначение, устройство, принцип действия. Проведение проверок исправности. Автоматическая и административная подача команд на включение системы оповещения. Лица, уполномоченные на подачу команд. Действия при обнаружении неисправности.
- Технические средства обнаружения предметов, запрещенных к проносу в ОО: принцип действия, возможности, проверка работоспособности. Особенности применения ручного металлодетектора в отношении субъектов образовательного процесса. Действия при поступлении технического сигнала. Особенности использования ручных и стационарных металлодетекторов («рамок») при проведении ЕГЭ. Действия при обнаружении неисправности.
- Устройство и принцип действия системы контроля и управления доступом. Особенности и преимущества действия информационной системы «Пропуск и питание». Обеспечение беспрепятственного прохода обучающихся в ОО в час пик и при утрате электронной карты. Знания, необходимые и достаточные для дачи разъяснений родителям - пользователям системы.

Тема 3.5. Средства выявления угроз и защиты имущества ОО: охранная сигнализация, охранно- пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, видеонаблюдение. Требования к инженерной защите периметра и помещений ОО. (ПЗ, СР)

- Инструкция по использованию охранной сигнализации. Виды сигналов тревоги и их идентификация с угрозами охраняемым помещениям. Безопасная проверка причин поступления сигнала (срабатывания системы). Проверка готовности датчиков охранной сигнализации к передаче сигнала перед взятием помещения под охрану. Проверка и закрытие помещения, оформление его сдачи под охрану. Действия работника стационарного поста при обнаружении неисправности охранной сигнализации.

- Система охранного видеонаблюдения: составные части, выбор расположения и ракурса, проектирование. Работа с системой видеонаблюдения. Видеодомофон и особенности проектирования системы видеонаблюдения в дошкольной образовательной организации. Действия работника стационарного поста при обнаружении неисправности элементов видеосистемы.

- Система охранно-пожарной сигнализации: назначение, подаваемые автоматизированные команды, инструкция по использованию, периодические проверки. Действия работника охраны ОО при обнаружении неисправности системы. Типы огнетушителей и способы их использования.

- Требования к защите периметра ОО, предъявляемые техническими нормами и правилами. Периодичность проверок соответствия технического состояния периметра нормам и правилам. Действия работников охраны ОО при обнаружении повреждений периметра.

Раздел 4. Психологическая подготовка

Тема 4.1. Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны ОО. (Л)

- Психологический анализ служебной деятельности работника охраны ОО. Профессиональный психологический отбор кандидатов на должность работника охраны ОО: профессионально важные качества, противопоказания, правовые основания для проведения.

- Психологическое обеспечение профессионального здоровья и развития работника. Стресс-факторы служебной деятельности. Профессиональные деструкции и синдром выгорания.

- Психологическая устойчивость как индикатор профессионального здоровья работников. Краткосрочные методики формирования оптимального психологического состояния.

Тема 4.2. Межличностные отношения, социально- психологический климат и их роль в эффективности деятельности работников по обеспечению охраны ОО. (Л)

- Принципы бесконфликтного взаимодействия в образовательной среде. Средства преодоления негативных тенденций и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в ОО. Психологические приемы при общении и выстраивании рабочих отношений охранников ОО между собой, с субъектами образовательного процесса и посетителями ОО при осуществлении пропускного режима.

- Поведение работника охраны ОО в чрезвычайной ситуации. Признаки неадекватного состояния и поведения работника стационарного поста охраны, выявляемые при удаленном контроле.

- Роль начальника охраны в формировании оптимального психологического климата в коллективе с учетом круглосуточного режима работы на стационарных постах. Мотивационное управление и результативность труда. Сущность, система и механизмы контроля.

Тема 4.3. Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны ОО. (Л, СР)

- Цели, объекты и обстоятельства, определяющие особую опасность для ОО. Состояние психологической готовности к противодействию в опасных ситуациях.

- Особенности детской и подростковой психологии, влияющие на уровень безопасности образовательной среды и личной безопасности субъектов образовательного процесса. Наиболее часто встречающиеся виды отклоняющегося от социальной нормы поведения детей и подростков.

- Визуальная диагностика объектов наблюдения, в том числе, технология выявления лиц террористической направленности (профайлинг).

6. Аттестация по Программе

В ходе реализации Программы обучения осуществляется контроль уровня освоения заявленных компетенций в форме промежуточной и итоговой аттестации. Итоговый контроль осуществляется в форме квалификационного экзамена.

К сдаче квалификационного экзамена допускаются слушатели, успешно освоившие программу профессиональной переподготовки соответствующего уровня квалификации. Предъявляемые слушателям тестовые задания - это задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа. Каждый тест включает в себя 10 тестовых заданий. Результаты тестирования заносятся в зачетную ведомость.

Итоги квалификационного экзамена оформляются локальным актом образовательной организации (протоколом).

К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей, их объединений, включаемые в состав экзаменационной комиссии.

При несогласии экзаменуемого с результатами квалификационного экзамена составляется акт, подписываемый членами экзаменационной

комиссии и обучаемым, в котором отражается предмет спора. В этом случае в целях соблюдения гарантий объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающемуся предоставляется возможность обратиться к руководству образовательной организации, а также к представителям работодателей, их объединений, привлекаемых к проведению экзамена.

Слушателям, освоившим Программу соответствующего уровня квалификации и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается документ установленного образца о прохождении профессионального обучения по программе переподготовки (свидетельство о профессиональной переподготовке).